

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CHIARIELLO ANNUNZIATA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, che ho accompagnato nell'ultimo biennio (a.s.2022/2023; 2023/2024), è costituita da studenti provenienti da due sezioni diverse, poi fuse in una al terzo anno. Ho assunto quindi il coordinamento della stessa solo nell'ultimo biennio. La scarsa propensione allo studio, unita ad una mancanza di metodo ha reso difficile portare avanti il piano di lavoro, così come previsto dalla mia programmazione iniziale, tenuto conto della difficoltà dei più anche semplicemente a prendere appunti o a tenere l'attenzione in classe. Rispetto alla lingua e letteratura italiana la classe dimostra minori difficoltà almeno nell'approccio allo studio e/o nell'interesse verso la disciplina, ma fatica nell'esposizione, specie per alcuni. Non mancano pochi studenti brillanti, il cui rendimento generale è buono, con punte di eccellenze, un po' in tutte le discipline.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI E I TESTI SCELTI	Periodo	Ore
● La belle epoche	Settembre	4
● L'età giolittiana	Ottobre	6
● La Grande Guerra	Novembre	8
● La Rivoluzione russa	Dicembre	4
● La Germania di Weimar e il fascismo al potere in Italia	Gennaio	5
● L'Italia di Mussolini	Febbraio	6
● Le democrazie alla prova	Marzo	8
● L'Urss di Stalin e la Germania di Hitler	Aprile	6
● La seconda guerra mondiale	Maggio	8
● *Il dopoguerra italiano e la ricostruzione	Maggio	8
● *Europa, USA, URSS	Maggio/Giugno	4

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

*I seguenti nuclei tematici sono trattati dopo la presentazione del Documento del 15 maggio

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X Lezioni frontali

Lavori di gruppo

Classi aperte

Attività laboratoriali

Cooperative Learning

X Lezioni guidate

X Problem solving

Brainstorming

- Esercitazioni pratiche
- Video-lezioni
- Altro

- Peer tutoring
- Materiali e consegne per la DaD

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Stampa specialistica
- Scheda predisposta dal docente
- Computer
- Viaggi di istruzione
- Incontri con esperti
- Webinar e formazione online
- Altro.....

- Uscite didattiche
- Sussidi audiovisivi
- Film - Documentari
- Filmati didattici
- Presentazioni in PowerPoint
- LIM
- Formazione esperienziale
- Lezioni registrate

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> X Quesiti	<input type="checkbox"/> X Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> X Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> X Scelta multipla	<input type="checkbox"/> X Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> X Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L'ultimo anno vede concludersi un percorso di **educazione civica**, con un tetto minimo di 33 ore da svolgersi nell'arco dell'anno e assegnato a tutte le discipline.
 Abbiamo approfondito i seguenti temi: **Costituzione, crimini di guerra, l'UNESCO, bullismo e cyberbullismo.**

6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
	La classe	La classe

<p>La classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti ● ● Padroneggia il patrimonio lessicale ed lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti ● Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa collocare la vita di un autore nel contesto storico, politico e culturale del suo tempo ● Sa cogliere la novità e la centralità di un autore nel panorama culturale del suo tempo ● Sa collocare le opere di un autore all'interno dell'evoluzione del genere lirico ● Sa riconoscere nei testi di un autore i caratteri della sua poetica e le novità e le differenze rispetto alla tradizione ● Sa cogliere nei testi di un autore i caratteri fondanti delle rispettive opere ● Sa riconoscere l'importanza delle scelte linguistiche di un autore 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa leggere, comprendere e interpretare testi letterari ● Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura ● Saper stabilire essi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi ● Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale ● Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale
--	---	---

Piove di Sacco, 13.05.2024

Il/la Docente
